



Sede Centrale, Piazza Laudati, n. 1 Tel . 080/3114337 Fax 0803113420

Sede presso il Polivalente, Via Parisi Tel . 080/3147368

C. M. BATD02000A - C . F. 82014270720

E.mail: batd02000a@istruzione.it - web: www.itcgenco.gov.it

70022 Altamura (Bari)



Prot. n. 2852 A/7-f

Altamura, 12 aprile 2019

Avviso MIUR prot. 4427 del 02/05/2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)
“Sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione alla diffusione della cultura d’impresa”
 Codice progetto **10.2.5C-FSEPON-PU-2018-25** per un importo complessivo di euro **70.820,00**
Titolo: Il “nostro” C.R.P.

Codice CUP **E75B180001807**

AVVISO INTERNO ALLA RETE PER LA SELEZIONE DI ESPERTI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. n. 275/99, concernente le norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento recante le Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON – Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “*Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento*” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso MIUR prot. 4427 del 02/05/2017 per il “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020;

VISTA la Nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie

e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - prot. AOODGEFID/10961 del 11/04/2018, con la quale è stata comunicata all’USR Puglia l’elenco dei progetti autorizzati a valere sui fondi dell’Avviso prot. 4427/2017;

VISTO che la predetta nota “*costituisce la formale autorizzazione all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio dell’ammissibilità della spesa*”;

VISTA la nota MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - prot. AOODGEFID/9297 del 10/04/2018, con la quale viene formalmente comunicata all’Istituto l’autorizzazione del progetto dal titolo

4 "Il "nostro" C.R.P." per complessivi € 70.820,00 e l'assegnazione del codice progetto 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-25;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 03/08/2017 recante chiarimenti sull'iter di selezione degli esperti esterni e sugli aspetti di natura previdenziale e fiscale;

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/38115 del 18/12/2017 recante "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione del progetti a valere sul FSE";

VISTA la nota MIUR prot. AOODGEFID/1498 del 09/02/2018 e le allegate "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

VISTA la nota prot. 2718 A7/f del 09/04/2019 con cui l'Istituto rinuncia alle voci aggiuntive previste nel progetto per complessivi € 6.000,00;

VISTA la nota MIUR prot. 3685 del 08/02/2019 recante chiarimenti per la selezione dei tutor e degli esperti per il caso di istituzioni scolastiche che partecipano in rete in cui si stabilisce che la selezione va preliminarmente operata all'interno della rete;

VISTO l'Accordo di rete prot. 2795 A/7-f del 11/04/2019, i cui contenuti qui si intendono integralmente richiamati, che coinvolge le seguenti istituzioni scolastiche:

ITES "F.M.Genco"- Altamura

S.M.S. "Mercadante"- Altamura

I.C."Bosco – Fiore"- Altamura

VISTO l'articolo 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001;

PRESO ATTO di quanto previsto dalle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" secondo cui "le Pubbliche Amministrazioni hanno l'obbligo di far fronte alle ordinarie competenze istituzionali col migliore e più produttivo impiego delle risorse umane e professionali di cui dispongono" e che, pertanto, "l'Amministrazione deva aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

PRESO ATTO di quanto previsto al punto 6.2.2 delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" sulla selezione degli esperti e dei tutor, ove sono elencate le funzioni ed i compiti degli esperti e dei tutor;

VISTO il Programma Annuale 2019;

VISTO il verbale del Consiglio di Istituto datato 16/01/2019 delibera n.128;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'individuazione di esperti, da reclutare preliminarmente tra il personale interno alla rete di scuole di cui all'Accordo citato;

EMANA

il presente Avviso interno, di cui la premessa è parte integrante e sostanziale, al fine di selezionare Esperti per i seguenti moduli:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Destinatari	Durata	Compenso orario	Sede del corso	Competenze richieste al tutor
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Alla scoperta dell'alta Murgia	n. 30 alunni I.C. "Bosco-Fiore"	30 ore	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da tabella
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Conosciam o il Campo Profughi	n. 30 alunni ITES "Genco"	30 ore	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da tabella
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Ri-vivere la Storia 1	n. 30 alunni SMS "Mercadante"	30 ore	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da tabella
Adozione di parti di patrimonio (luoghi, monumenti o altro)	Ri-vivere la Storia 2	n. 30 alunni ITES "Genco"	30 ore	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da tabella
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale,	Un'impresa giovanile	n. 30 alunni ITES "Genco"	30	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da

sociale e ambientale sostenibile	per il C.R.P. 1		ore			tabella
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	Un'impresa giovanile per il C.R.P. 2	n. 30 alunni ITES "Genco"	30 ore	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da tabella
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Il Campo Profughi "in mostra" 1	n. 30 alunni SMS "Mercadante"	30 ore	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da tabella
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera	Il Campo Profughi "in mostra" 2	n. 30 alunni ITES "Genco"	30 ore	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da tabella
Produzione artistica e culturale	Conoscere fotografando	n. 30 alunni SMS "Mercadante"	30 ore	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da tabella
Produzione artistica e culturale	La Murgia ospita l'ex C.R.P.	n. 30 alunni I.C. "Bosco-Fiore"	30 ore	€ 70,00	ITES "Genco" P.zza Laudati 1 Altamura	Come da tabella

1. REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE

E' ammesso a partecipare il solo **personale interno alle scuole della rete** in possesso dei seguenti requisiti di accesso:

1. Possesso del titolo di studio di seguito specificato attinente al modulo richiesto;
2. Possesso delle competenze specifiche indicate nel bando;
3. Presentazione di una proposta progettuale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare;
4. Possedere adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON (che il candidato dovrà espressamente dichiarare, pena inammissibilità dell'istanza).

TABELLA DEI REQUISITI COMUNI PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI		
TITOLI CULTURALI	Punteggio per singolo titolo	Punteggio max di titoli
Certificazioni relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di 10 punti per modulo (indicare quali).....	10
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'ambito formativo di riferimento (specificare) MAX 1 titolo valutabile (quello più favorevole)	Punti 2 fino a 88/110 Punti 3 89-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110 e lode	Punti 6
Specializzazioni coerenti con l'ambito formativo di riferimento (Dottorato, Master...) MAX 1 titolo valutabile (quello più favorevole)	Annuale punti 0,33 Biennale punti 0,66 Triennale punti 1	Punti 1
Certificati e/o Attestati rilasciati da Enti/Centri riconosciuti di formazione al termine di un corso di almeno 25 ore coerenti con l'incarico richiesto (MAX 2 titoli valutabili)	Punti 1	Punti 2
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto	Punti 0,5	Punti 1
Punteggio conseguibile titoli culturali		20
TITOLI PROFESSIONALI	Punteggio per singolo titolo	Punteggio max di titoli
Esperienze professionali (in qualità di esperto) in progetti PON, POR e IFTS	Punti 1	Punti 3
Docenza in corsi di minimo 25 ore con contenuti attinenti il modulo	Punti 1	Punti 3
Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: 1. Coerenza e attrattività della proposta in rapporto alle richieste del Bando 2. Metodologie innovative della proposta rispetto alle richieste del Bando	Punti 1 Punti 0,50	Punti 5 Punti 1
Punteggio conseguibile titoli professionali		12,00
Punteggio conseguibile		32,00

COMPETENZE SPECIFICHE PER L'ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO DI ESPERTO

Azione	Attività	modulo	scuola	Competenze specifiche esperto
- Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	- Conoscenza del territorio dell'Alta Murgia attraverso la lettura di brani antologici, letterari e di cultura popolare, immagini e	"Alla scoperta dell'alta Murgia"	Primaria "S.G. Bosco"	- Conoscenza del territorio dell'Alta Murgia, del suo paesaggio e del suo patrimonio culturale.

	racconti. Analisi e studio delle fonti dirette e indirette relative all'argomento.			
- Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	-Conoscenza del territorio dell'Alta Murgia attraverso la lettura di brani antologici letterari e di cultura popolare, immagini e racconti. - Narrazioni, letture e visioni di immagini e foto relative alle vicende legate ai temi dell'esilio e dell'accoglienza e, nello specifico, del Centro Raccolta Profughi. - Analisi e studio delle fonti dirette e indirette relative all'argomento.	“Conosciamo il campo profughi”	Secondaria Il grado “F.M. Genco”	- Conoscenza del territorio e del suo patrimonio storico-culturale.
- Adozione di parte del patrimonio (luoghi monumenti ed altro)	-Proposta di idee personali di riqualificazione del sito e della sua trasformazione in “luogo della memoria” -Ipotesi di scenari immaginari, reinterpretazione di alcuni elementi fisici presenti nel Campo; -Sviluppo di progetti globali o mirati secondo metodi e tecniche diverse attraverso diversi linguaggi come il pittorico, il digitale, il tecnico;	“Ri-vivere la storia I”	Superiore I grado “Mercadante”	- Competenze artistiche e/o tecniche

- Adozione di parte del patrimonio (luoghi monumenti ed altro)	-Proposta di idee personali di riqualificazione del sito e della sua trasformazione in “luogo della memoria” -Ipotesi di scenari immaginari, reinterpretazione di alcuni elementi fisici presenti nel Campo; - realizzazione di ipotesi di piani di spesa;	“Ri-vivere la storia 2”	Superiore di II grado “F. M. Genco”	-Conoscenze e competenze in ambito della valorizzazione e riqualificazione del patrimonio artistico-culturale del territorio -Esperienza nella realizzazione di business plan
- Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	-Proposta di idee personali di riqualificazione del sito e la sua fruizione sostenibile; -realizzazione di plastici architettonici; simulazione di gestione del sito; -stesura di business plan;	“Un’impresa giovanile per il C.R.P” 1	Superiore di II grado “F. M. Genco”	- Conoscenze e competenze in ambito della valorizzazione e riqualificazione del patrimonio artistico-culturale del territorio - Esperienza nella realizzazione di business plan
- Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile	-Proposta di idee personali di riqualificazione del sito e la sua fruizione sostenibile; -realizzazione di plastici architettonici; simulazione di gestione del sito; -stesura di business plan;	“Un’impresa giovanile per il C.R.P” 2	Superiore di II grado “F. M. Genco”	- Conoscenze e competenze in ambito della valorizzazione e riqualificazione del patrimonio artistico-culturale del territorio - Esperienza nella realizzazione di business plan
- Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi di lingua straniera	-Realizzazione di testi e loro traduzione in più lingue in base anche alla provenienza di studenti stranieri partecipanti al	Il Campo Profughi in mostra. 1	Superiore I grado “Mercadante	- Competenze nella comunicazione digitale

	progetto per la realizzazione di eventuali pannelli informativi. -Raccolta e selezione del materiale illustrativo e di approfondimento per l'eventuale realizzazione di pannelli informativi.			
- Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi di lingua straniera	-Realizzazione di testi e loro traduzione in più lingue in base anche alla provenienza di studenti stranieri partecipanti al progetto per la realizzazione di eventuali pannelli informativi. -Raccolta e selezione del materiale illustrativo e di approfondimento per l'eventuale realizzazione di pannelli informativi.	Il Campo Profughi in mostra. 2	Superiore di II grado "F. M. Genco"	-Competenze nella comunicazione digitale
- Produzione artistica e culturale	-Realizzazione di un reportage fotografico sui luoghi della memoria e i campi profughi in Provincia di Bari; - Materiale didascalico relativo al reportage prodotto .	"Conoscere fotografando"	Superiore I grado "Mercadante"	- Conoscenza del territorio e del suo patrimonio artistico, culturale e paesaggistico. - Capacità di realizzare un reportage fotografico
- Produzione artistica e culturale	-Conoscenza del territorio e della cultura popolare dell'Alta Murgia attraverso la lettura di documenti e testimonianze, l'ascolto di testi musicali sulla	La Murgia ospita l'ex "C.R.P"	Scuola primaria S.G. Bosco	-Conoscenza del territorio dell'Alta Murgia, del suo paesaggio e del suo patrimonio culturale.

	cultura popolare. -Reportage fotografico relativo al paesaggio agrario e agli elementi naturali dell'Alta Murgia.			
--	--	--	--	--

2. MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) ed inviandolo tramite mail o consegnandolo a mano, presso l'Ufficio del Protocollo dell'Istituto, **entro e non oltre le entro il 26 aprile 2019** con l'indicazione, in oggetto, **"SELEZIONE ESPERTO PON – Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"- Codice identificativo progetto: 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-25-** specificando il titolo del modulo per il quale si intende partecipare.

Alla domanda (Allegato 1), deve essere allegata la scheda di valutazione (Allegato 2) debitamente compilata e il curriculum vitae.

3. FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

All'esperto spetta espletare, oltre alla formazione, anche le seguenti attività:

- Partecipare a tutte le riunioni organizzative o di verifica;
- Coordinare le proprie attività con il tutor d'aula e con tutte le componenti della scuola coinvolte nell'erogazione e organizzazione dei corsi;
- Concordare il piano formativo e gli argomenti specifici con il tutor d'aula;

- Predisporre i materiali a sostegno dell'intervento formativo che restano nella disponibilità dei discenti e dell'Istituto rilasciando liberatoria alla pubblicazione del materiale sul sito;
- Supportare i corsisti in ogni fase della formazione;
- Compilare tutta la documentazione richiesta dalla piattaforma dei fondi strutturali in tutto l'arco di durata del progetto;
- Compilare e firmare il registro di presenza indicando gli argomenti svolti;
- Compilare i questionari per la valutazione e ogni altro documento richiesto dall'Istituto o dal MIUR;
- Predisporre una dettagliata relazione sulle attività svolte;
- Ogni altro compito riconducibile alla posizione di esperto.

La formazione dovrà essere espletata nella sede dell'Istituto secondo il calendario predisposto che l'esperto si impegna a rispettare. Accettato l'incarico, l'esperto si dichiara consapevole che le attività si concluderanno entro il 31/08/2019 o in caso di richiesta di proroga, fino alla scadenza consentita e che, pertanto, la sua disponibilità deve intendersi garantita per l'intero arco temporale.

I corsi dovranno essere sospesi qualora il numero degli allievi frequentanti scenda al di sotto di nove per due incontri consecutivi. In tal caso l'incarico si intenderà automaticamente cessato e l'esperto avrà diritto al pagamento delle sole attività prestate.

Valutazione delle domande e approvazione della graduatoria

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati nella tabella, cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella scheda di valutazione (Allegato 2).

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal quindicesimo giorno dalla data di pubblicazione ed avrà validità per il periodo di attuazione del modulo.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

Durata dell'incarico e contratto

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento di nomina o contratto e potrà essere suddiviso tra più esperti. Ciascun modulo è articolato in 30 ore con retribuzione oraria lorda onnicomprensiva pari a € 70,00; la misura del compenso sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Per quanto non specificato nel presente Avviso, valgono le vigenti Linee guida, disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020.

Gli emolumenti saranno corrisposti al termine delle attività e solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

Trattamento dei dati

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.lgs. 196/2003. 6

Allegati del presente Avviso:

Allegato 1 (Domanda di partecipazione)

Allegato 2 (Scheda di valutazione dei titoli)

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo dell'Istituto e pubblicato sul sito web della scuola.



Il Dirigente Scolastico
(Prof.ssa Rachele Cristina INDRIO)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTO
PER I MODULI DIDATTICI RELATIVI AL PROGETTO 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-25
"POTENZIAMENTO DELL'EDUCAZIONE AL PATRIMONIO CULTURALE, ARTISTICO, PAESAGGISTICO"
- AVVISO PUBBLICO 4427 DEL 2-5-2017

Al Dirigente Scolastico
dell'I.T.E.S. "F.M. Genco"
Piazza Laudati, 1
70022 ALTAMURA (BA)

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____
il _____, e residente a _____ in Via _____
n. _____, in qualità di _____ presso _____
codice fiscale _____
Telefono _____, cellulare _____
e-mail: _____

CHIEDE

di essere ammesso alla procedura di selezione in qualità di ESPERTO INTERNO per i seguenti Moduli didattici del Progetto **Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"**- Codice identificativo progetto: **10.2.5C-FSEPON-PU-2018-25**

☐ Alla scoperta dell'alta Murgia- I.C. "Bosco – Fiore	☐ Un'impresa giovanile per il C.R.P. 2 ITES "F.M. Genco"
☐ Conosciamo il Campo Profughi ITES "F.M. Genco"	☐ Il Campo Profughi "in mostra" 1 S.M.S. "Mercadante"
☐ Ri-vivere la Storia 1 S.M.S. "Mercadante"	☐ Il Campo Profughi "in mostra" 2 ITES "F.M. Genco"
☐ Ri-vivere la Storia 2 ITES "F.M. Genco"	☐ Conoscere fotografando S.M.S. "Mercadante"
☐ Un'impresa giovanile per il C.R.P. 1 ITES "F.M. Genco"	☐ La Murgia ospita l'ex C.R.P. I.C. "Bosco – Fiore"

A tal fine dichiara quanto segue:

- ☐ di essere cittadino/a _____;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- ☐ di non essere stato/a destituito/a dalla pubblica amministrazione;
- ☐ di essere in regola con gli obblighi di legge in materia fiscale;
- ☐ di possedere il titolo di studio specificato attinente al modulo richiesto;
- ☐ di possedere le competenze specifiche indicate nel bando;
- ☐ Presentazione di una proposta progettuale, oggetto di valutazione, che proponga i temi del modulo a cui si intende partecipare;
- ☐ Possedere adeguate competenze informatiche per la gestione della piattaforma digitale relativa ai PON

firma

Allegati: TABELLA DI VALUTAZIONE Reclutamento di risorse umane interne

"Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che a riguardo competono alla sottoscritta tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge."

Data _____

firma

TABELLA DEI REQUISITI PER LA VALUTAZIONE DEI TITOLI

Reclutamento di risorse umane interne

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"- Codice identificativo progetto: 10.2.5C-FSEPON-PU-2018-25

Nome e cognome dell'Esperto interno _____

TITOLI CULTURALI	Punteggio per singolo titolo	Punteg. max	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla scuola
Certificazioni relative a competenze specifiche richieste nel modulo: 1) competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni certificazione, fino a un massimo di 10 punti per modulo (indicare quali).....	10		
Laurea vecchio ordinamento o specialistica coerente con l'ambito formativo di riferimento (specificare) MAX 1 titolo valutabile (quello più favorevole)	Punti 2 fino a 88/110 Punti 3 89-102/110 Punti 4 103-109/110 Punti 5 110/110 Punti 6 110 e lode	6		
Specializzazioni coerenti con l'ambito formativo di riferimento (Dottorato, Master...) MAX 1 titolo valutabile (quello più favorevole)	Annuale punti 0,33 Biennale punti 0,66 Triennale punti 1	1		
Certificati e/o Attestati rilasciati da Enti/Centri riconosciuti di formazione al termine di un corso di almeno 25 ore coerenti con l'incarico richiesto (MAX 2 titoli valutabili)	Punti 1	2		
Pubblicazioni coerenti con l'incarico richiesto	Punti 0,5	1		
Punteggio massimo conseguibile titoli culturali		20		
TITOLI CULTURALI	Punteggio per singolo titolo	Punteg. max	Spazio riservato al richiedente	Spazio riservato alla scuola
Esperienze professionali (in qualità di esperto) in progetti PON, POR e IFTS in scuole secondarie di secondo grado	Punti 1	3		
Docenza in corsi di minimo 25 ore con contenuti attinenti in scuole secondarie di secondo grado	Punti 1	3		
Valutazione della proposta progettuale presentata dal candidato in base ai seguenti criteri: 1. Coerenza e attrattività della proposta in rapporto alle richieste del Bando 2. Metodologie innovative della proposta rispetto alle richieste del Bando	Punti 1 Punti 0,50	5 1		
Punteggio conseguibile titoli professionali		12		
Punteggio conseguibile		32		

A parità di punteggio prevale il docente più giovane.

Data _____

firma _____